

## ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO

### **Presentación:**

En este Curso se espera capacitar como acompañante terapéutico, técnicamente calificado, en técnicas y conceptos específicos de intervención, del ejercicio o del rol, y en los marcos de trabajo asistenciales donde se desempeña como colaborador del profesional de salud.

El marco teórico de esta formación, está representado por los lineamientos generales de la acción de un auxiliar psicoterapéutico, cuyo horizonte se delimita en los desarrollos contemporáneos de la terapia y asistencia basada en evidencia, y el modelo de abordaje múltiple y tratamiento integral, con herramientas específicas, de auxilio funcional y afectivo vincular; con contribuciones de la psicología aplicada a las habilidades de comunicación y sociales, las técnicas de manejo de ansiedad y estrés, la toma de decisiones, de resolución de problemas y recursos de consejería psicológica.

Se espera con ello, responder a una demanda creciente de acompañantes terapéuticos, con una formación institucionalmente respaldada y una sólida capacitación técnico-conceptual, para el desempeño del rol.

De este modo, formar un agente capaz de desempeñarse como auxiliar y colaborador eficiente en el área de la salud, la educación y acción socio-comunitario.

## Objetivos

Que los participantes:

- Comprender la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico;
- Conocer la historia y evolución de la caracterización del acompañamiento terapéutico; las incumbencias y las competencias básicas y específicas del rol
- Aprender los criterios de observación, registro y evaluación específicos
- Conocer perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivas nociones básicas de caracterización diagnóstica
- Conocer los principios generales de la intervención de urgencia; y nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol.
- Interpretar adecuadamente los aportes técnicos del modelo comportamental; cognitivo comportamental y de consejería psicológica.
- Aprender técnicas y modelos de resolución de conflictos, toma de decisiones y habilidades de comunicación.
- Interpretar adecuadamente la delimitación jurídico-legal y ético-deontológica del acompañamiento terapéutico, los principios éticos universales y tipos de responsabilidad que definen el trabajo.

## Temario

### **Módulo 1: Introducción a la Teoría y Técnica del Acompañante Terapéutico**

- Unidad 1: Introducción al Acompañamiento Terapéutico. Estado del arte y situación mundial de los Auxiliares Terapéuticos
- Unidad 2: Historia del Acompañamiento Terapéutico. De Pussin al amigo calificado: Dos siglos de Historia
- Unidad 3: Definición técnica del campo de auxiliar psicoterapéutico empírico y el acompañamiento terapéutico basado en evidencia

### **Módulo 2: Nociones básicas del Acompañamiento Terapéutico**

- Unidad 1: Criterios de Observación: Elementos básicos de Observación y Evaluación en el trabajo del Acompañamiento Terapéutico. Análisis Funcional del Comportamiento. Las Actividades de la Vida Diaria. AVD. Autorregistro y Registro de actividades.
- Unidad 2: Criterios de Intervención Vincular. Aportes del Modelo Comportamental y Cognitivo Comportamental para el trabajo del Acompañamiento Terapéutico. Comunicación y Vínculos (habilidades sociales y de comunicación). Modelos de resolución de conflictos y toma de decisiones.
- Unidad 3: Guías, consensos, protocolos y algoritmos: Concepto de consenso. La práctica basada en Evidencia. Incumbencias diferenciales del Acompañamiento Terapéutico
- Unidad 4: La práctica del Acompañamiento Terapéutico. La dimensión transferencial en la estrategia general de abordaje. Supervisión. Dispositivos de Intervención

## Modulo 3: Consideraciones ético-legales del Acompañamiento Terapéutico

- Unidad 1: Delimitación jurídico-legal del acompañamiento terapéutico. Marco jurídico. La figura del colaborador del profesional. Principios éticos universales. Autonomía. Beneficencia y Justicia. Tipos de responsabilidad. Locación de Servicio y de Obra. Responsabilidades Subjetiva. Contractual y Extracontractual
- Unidad 2: Niveles de responsabilidad civil y penal. Mala praxis. Culpa y Dolo. Impericia. Imprudencia y negligencia. Abandono de persona. Omisión de Auxilio. Excepción y Justificación de responsabilidad
- Unidad 3: Derechos del Paciente - **consentimiento informado** - **confidencialidad**
- Unidad 4: Leyes de Protección de Derechos (Discapacidad, Género, Niñez y Adolescencia - Familia)

## Módulo 4: Urgencia y nociones básicas de psicofarmacología

- Unidad 1: Criterios Básicos. Estrategias diferenciales. Criterios de decisión, comunicación y trabajo en equipo, en situación de urgencia.
- Unidad 2: Estrategias de Contención y Traslado en la urgencia.
- Unidad 3: Nociones Básicas de Psicofarmacología
- Unidad 4: Estrategias básicas de intervención farmacológica y el lugar del acompañamiento terapéutico

## **Módulo 5: Campos de Incumbencia 1: Trastornos Psicóticos**

- Unidad 1: Caracterización Diagnósticas: Perfiles Clínicos
- Unidad 2: Principios básicos de tratamiento y de intervención
- Unidad 3: Dispositivos específicos
- Unidad 4: Funciones específicas del Acompañamiento Terapéutico

## **Módulo 6: Campos de Incumbencia 2: Trastornos de Dependencia**

- Unidad 1: Caracterización Diagnósticas: Perfiles Clínicos
- Unidad 2: Principios básicos de tratamiento y de intervención
- Unidad 3: Dispositivos específicos
- Unidad 4: Funciones específicas del Acompañamiento Terapéutico

## **Módulo 7: Campos de Incumbencia 3: Trastornos de Ansiedad y del Estado de Ánimo**

- Unidad 1: Caracterización Diagnósticas: Perfiles Clínicos
- Unidad 2: Principios básicos de tratamiento y de intervención
- Unidad 3: Dispositivos específicos
- Unidad 4: Funciones específicas del Acompañamiento Terapéutico

## **Módulo 8: Campos de Incumbencia 4: Trastornos de la Infancia y Tercera Edad:**

- Unidad 1: Caracterización Diagnósticas: Perfiles Clínicos
- Unidad 2: Principios básicos de tratamiento y de intervención
- Unidad 3: Dispositivos específicos
- Unidad 4: Funciones específicas del Acompañamiento Terapéutico

## **Destinatarios**

- Estudiantes y profesionales y trabajadores de la salud, educación y acción socio comunitaria, familiares de pacientes y cuidadores informales.
- Estudiantes y graduados de psicomotricidad, psicología, trabajo social, psicopedagogía, enfermería, musicoterapia, terapia ocupacional; Profesores y docentes de educación especial, maestras integradoras, educación física, operadores socio-terapéuticos, acompañantes terapéuticos "empíricos" (idóneos), cuidadores domiciliarios, operadores familiares, agentes sanitarios, integradores socio-comunitarios.

## **Requisitos previos:**

No hay requisitos previos. Es conveniente, pero no excluyente que los participantes tengan alguna formación o experiencia previa en campos afines. Aunque puede aprovecharla también, todos aquellos que estén interesados en el tema y deseen adquirir los conocimientos y competencias claves para el dominio de esta práctica.

## **Modalidad**

La modalidad es totalmente a distancia a través del Campus Virtual del Centro de Formación. Las actividades que se realizarán serán:

- Foros proactivos de discusión semanal propuestos por el docente
- Consultas al docente a través de e-mail o chat
- Clases a través de medios virtuales en tiempo real (Aula Virtual Sincrónica)
- Material de lectura complementarios
- Actividades individuales y/o grupales de aplicación práctica, sobre la base del aprovechamiento pedagógico de comunidades de aprendizaje (foros, Web 2.0 y contextos laborales-profesionales)
- Evaluaciones integradoras finales por módulo sobre la base de trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos

## **Duración y Carga horaria**

**Duración: 8 meses**

**Carga horaria: 360 HS**

## Bibliografía

Cossi E.; Recchia V. Cirioni A.; Botta A. (2000): Consideraciones sobre el Acompañamiento Terapéutico. Bs. As. Material de circulación interna. Curso de Acompañamiento Terapéutico.

Cossi E.; Recchia V. (comp.) (2000): 2da Jornada Nacional de Acompañamiento Terapéutico Organizada por la Universidad de Buenos Aires. Bs. As. Material de circulación interna. Curso de Acompañamiento Terapéutico.

Cossi E.; Recchia V. (comp.) (2001): 3ra Jornada Nacional de Acompañamiento Terapéutico y Primer Encuentro Latinoamericano. Organizada por la Universidad de Buenos Aires. Bs. As. Material de circulación interna. Curso de Acompañamiento Terapéutico.

Cossi E.; Recchia V. (comp.) (2002): 4ta Jornada Nacional de Acompañamiento Terapéutico Organizada por la Universidad de Buenos Aires. Bs. As. Material de circulación interna. Curso de Acompañamiento Terapéutico.\*

Freud S. (1981): Obras Completas(Pasajes seleccionados). Bs. As. Amorrortu.\*1985.

Foucault M. (1978): Historia de la locura en la época clásica. México. FCE. 1988.

Hyman (1988): Manual de Urgencias Psiquiátricas. Versión electrónica.



Ingles Saura, Candido J.. Programa PEHIA. Enseñanza de habilidades interpersonales para adolescentes. Ediciones Pirámide.

Kaplan (1995): Sinopsis de Psiquiatría. Versión electrónica.

Kleber B. (2000): Etica y Técnica del Acompañamiento terapéutico. Brasil.

UNIMARCO. 2000.

Mahuer S. Resnisky S. (1987): Acompañamiento Terapéutico y pacientes psicóticos. Bs. As. Trieb.1985.

Maldonado Cervera, A. L. (s/f) Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción a ala cocaína. Centro de Psicología ALBORAN S.L. Granada.

Moizesovicks J. (1990): Psicofarmacología dinámica. Bs. As. Fundopsi. 1995.

Moizesovicks J. (1998): Psicofarmacología y territorios freudianos. Bs. As. Fundopsi. 2002.

Riviere Á. (1997) "Desarrollo Normal y Autismo" Curso dictado en Casino Taoro; Santa Cruz de Tenerife.

Sociedad Española de Psiquiatría (2000) "Consenso Español de Expertos para Recomendaciones de Actuación en el Tratamiento de la Esquizofrenia",

SEP.(España)