

CERTIFICACION EN COACHING ONTOLOGICO Y PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA

Módulo 1

Fundamentos del coaching

La rueda de la vida: Herramienta de Coaching

Del Estado Actual al Estado Deseado

Módulo 2

El observador

Modelos mentales

Coaching y liderazgo

Coaching, Niveles de Aprendizaje y Cambio

Módulo 3

Todo cambia ¿Qué es el coaching? ¿Qué es la PNL?

El cambio Invitación a reinventar el futuro Hacia el estado deseado

Ejercicio N° 1. Establecer la brecha entre el estado presente y el estado deseado
Hablemos de tiempos de cambio ¿Para qué cambiar?

Ejercicio N° 2. Si nada cambia, nada cambia

Resultados de haber ejercido el cambio ¿Es posible reinventar nuestra vida?

El observador Ejercicio N° 3.

Puntos de vista

La percepción del mundo, del otro y de nosotros mismos

Modelos mentales.

Cómo dificultan o facilitan la comunicación, el aprendizaje y los cambios

Limitantes neurológicas

Limitantes sociales

Limitantes individuales

El color del cristal con que se mira Representaciones internas

El lenguaje en el modelo mental

Ejercicio N° 4. Reencuadre de situaciones Re-significar puede ser resolver

Coaching para mejorar la motivación

Módulo 4

Modelo para el cambio

Modelo del observador, acción y resultado

Descubriendo nuevos observadores

Ejercicio N° 5. El observador y los cambios de enfoque Herramientas para el cambio de observador

Ejercicio N° 6. Disociación para cambiar las emociones negativas

Ejercicio N° 7. Asociación: reforzando emociones positivas Revisando las experiencias del día Primera, segunda y tercera posiciones

Ejercicio N° 8. Transitando las distintas posiciones

Ejercicio N° 9. Descubriendo mi estado interno Observando al observador

Ejercicio N° 10. La congruencia entre los tres dominios

De la Motivación a la Auto-Motivación: El Éxito del Líder-Coach

Módulo 5

Aprender a comunicarnos efectivamente Sistemas de representación sensorial

Ejercicio N° 11. Descubra su sistema representacional predominante

Ejercicio N° 12. Aprendizaje placentero Detectar el modelo del mundo del interlocutor Distancia óptima Comprender para ser comprendido

El rapport El rapport y el teléfono El rapport y la comunicación electrónica.

Coaching, Niveles de Aprendizaje y Cambio

Módulo 6

La mente holográfica

Las dos nuevas claves de la comunicación exitosa

El tono en la comunicación: la voz del sí y la voz del no

Los campos de lo positivo y lo negativo

Las conversaciones

El lenguaje Conversaciones de no posibilidad

Ejercicio N° 13. Descubriendo nuestras conversaciones de no posibilidad La escucha

Ejercicio N° 14. Explorando la conversación privada La escucha efectiva

Características de los Estilos de Aprendizaje

Aprendizaje Visual

Aprendizaje Auditivo

Aprendizaje Kinestésico

Estrategias de Aprendizaje

Clasificación de estrategias de aprendizaje del lenguaje Según Rebecca Oxford

Módulo 7

El sentido de las palabras

El metamodelo del lenguaje Aprendiendo a indagar Instrumentos de las representaciones verbales

Ejercicio N° 15. Utilizando el metamodelo del lenguaje

Actos lingüísticos básicos

Afirmaciones Declaraciones

Ejercicio N° 16. Cambiar la queja Ejercicio N° 17.

Declaraciones

Juicios Ejercicio N° 18. Detectando juicios positivos y negativos

Ejercicio N° 19. Fundamentar los juicios

Ejercicio N° 20. Cambiando nuestra manera de ser Retroalimentación Condiciones para entregar juicios de Rafael Echeverría Condiciones para recibir juicios

El escuchar

Módulo 8

Pedidos, ofertas, promesas y compromisos

Ejercicio N° 21. Las formas de pedir ¿Soy una oferta para el otro? ¿Y para el mercado?

Ejercicio N° 22. Los dominios de la desconfianza

Emociones y estados de ánimo El ser humano y su emocionalidad

Ejercicio N° 23. Transformando el resentimiento

Ejercicio N° 24. Transformando la resignación Las emociones y sus representaciones internas

Ejercicio N° 25. Practique, investigue y juegue con submodalidades

Cómo mejorar el rendimiento usando PNL

Módulo 9

El proceso del coaching

Preguntas poderosas que abren posibilidades

Hacia el logro de objetivos

Cuestionario para el logro de objetivos

Ejercicio N° 26. Logro de objetivos

La crisis de 2009

Ontología del lenguaje: coaching ontológico

Destinatarios

- Estudiantes y profesionales y trabajadores de la salud, educación y acción socio comunitaria, familiares de pacientes y cuidadores informales.
- Estudiantes y graduados de psicomotricidad, psicología, trabajo social, psicopedagogía, enfermería, musicoterapia, terapia ocupacional; Profesores y docentes de educación especial, maestras integradoras, educación física, operadores socio-terapéuticos, acompañantes terapéuticos "empíricos" (idóneos), cuidadores domiciliarios, operadores familiares, agentes sanitarios, integradores socio-comunitarios.

Requisitos previos:

No hay requisitos previos. Es conveniente, pero no excluyente que los participantes tengan alguna formación o experiencia previa en campos afines. Aunque puede aprovecharla también, todos aquellos que estén interesados en el tema y deseen adquirir los conocimientos y competencias claves para el dominio de esta práctica.

Modalidad

La modalidad es totalmente a distancia a través del Campus Virtual del Centro de Formación. Las actividades que se realizarán serán:

- Foros proactivos de discusión semanal propuestos por el docente
- Consultas al docente a través de e-mail o chat
- Clases a través de medios virtuales en tiempo real (Aula Virtual Sincrónica)
- Material de lectura complementarios
- Actividades individuales y/o grupales de aplicación práctica, sobre la base del aprovechamiento pedagógico de comunidades de aprendizaje (foros, Web 2.0 y contextos laborales-profesionales)

- Evaluaciones integradoras finales por módulo sobre la base de trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos

Duración y Carga horaria

Duración: 9 meses

Carga horaria: 360 HS